LAPORAN PELAKSANAAN

PENILAIAN KINERJA GURU (PKG)

MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH

JL. SUROPATI NO. 37 NGORO
KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG

PERIODE PENILAIAN 2 JANUARI-30 DESEMBER 2020

JOMBANG, 23 s/d 26 NOPEMBER 2020

OLEH:

H. MUFARICHUL ANAM, S.E.

Responden Peserta Didik

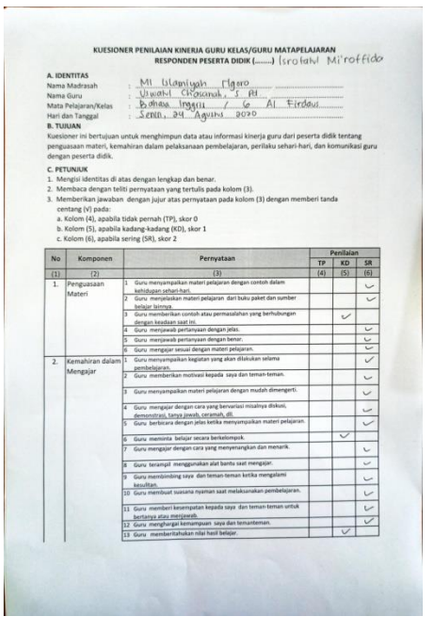
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA

KABUPATEN JOMBANG

TAHUN 2019

Penilaian Guru dengan Responden peserta didik



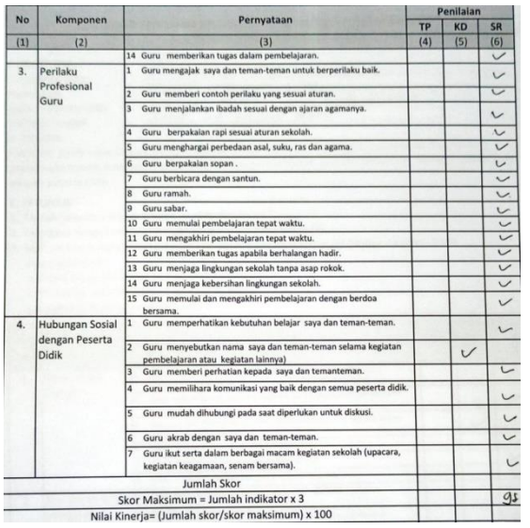
KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/GURU MATAPELAJARAN
RESPONDEN PESERTA DIDIK (.....) Isrotul Mirotfida

A. IDENTITAS
Nama Madrasah : MI Islamiyah Ngoro
Nama Guru : Ulwah Chasanah, S.Pd
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Inggris / 6 Al Firdaus
Hari dan Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

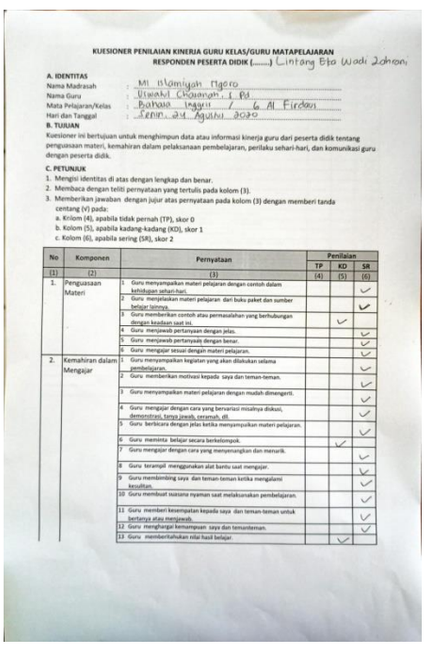
B. TUJUAN
Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

C. PETUNJUK
1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (V) pada:
   a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
   b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
   c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Penguasaan Materi	1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.			✓
		2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.			✓
		3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.		✓	
		4 Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			✓
		5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			✓
		6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.			✓
2.	Kemahiran dalam Mengajar	1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			✓
		2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.			✓
		3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.			✓
		4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.			✓
		5 Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran.			✓
		6 Guru meminta belajar secara berkelompok.		✓	
		7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik.			✓
		8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar.			✓
		9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan.			✓
		10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			✓
		11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab.			✓
		12 Guru menghargai kemampuan saya dan temanteman.			✓
		13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar.		✓	



No	Komponen	Pernyataan	Penilaian TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran.			✓
3.	Perilaku Profesional Guru	1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik.			✓
		2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan.			✓
		3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.			✓
		4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			✓
		5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama.			✓
		6 Guru berpakaian sopan .			✓
		7 Guru berbicara dengan santun.			✓
		8 Guru ramah.			✓
		9 Guru sabar.			✓
		10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			✓
		11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			✓
		12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir.			✓
		13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok.			✓
		14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			✓
		15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.			✓
4.	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman.			✓
		2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)		✓	
		3 Guru memberi perhatian kepada saya dan temanteman.			✓
		4 Guru memilihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik.			✓
		5 Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi.			✓
		6 Guru akrab dengan saya dan teman-teman.			✓
		7 Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).			✓
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 3					93
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					



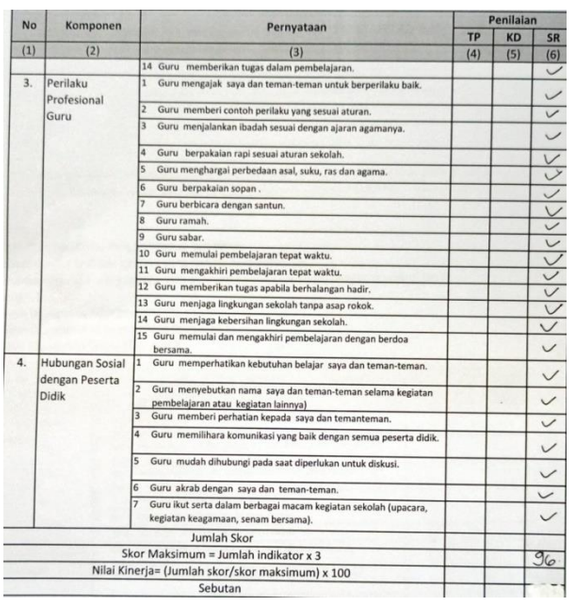
KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/GURU MATAPELAJARAN
RESPONDEN PESERTA DIDIK (.....) Lintang Eka Wadi Zahroni

A. IDENTITAS
Nama Madrasah : MI Islamiyah Ngoro
Nama Guru : Ulwah Chasanah, S.Pd
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Inggris / 6 Al Firdaus
Hari dan Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

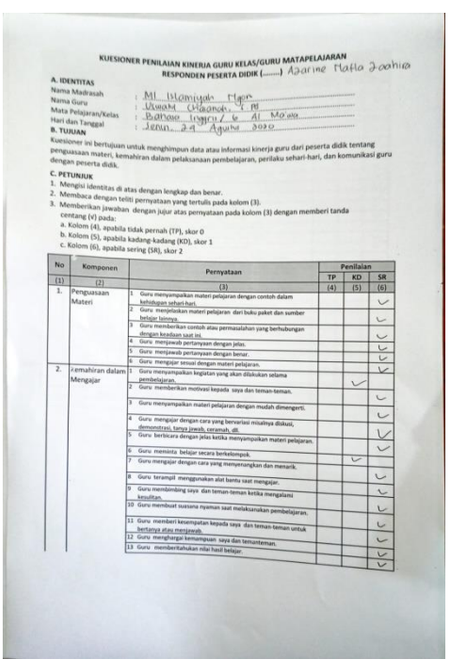
B. TUJUAN
Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

C. PETUNJUK
1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (V) pada:
   a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
   b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
   c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Penguasaan Materi	1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.			✓
		2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.			✓
		3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.		✓	
		4 Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			✓
		5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			✓
		6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.			✓
2.	Kemahiran dalam Mengajar	1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			✓
		2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.			✓
		3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.			✓
		4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.			✓
		5 Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran.			✓
		6 Guru meminta belajar secara berkelompok.		✓	
		7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik.			✓
		8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar.			✓
		9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan.			✓
		10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			✓
		11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab.			✓
		12 Guru menghargai kemampuan saya dan temanteman.			✓
		13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar.		✓	



No	Komponen	Pernyataan	Penilaian TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran.			✓
3.	Perilaku Profesional Guru	1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik.			✓
		2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan.			✓
		3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.			✓
		4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			✓
		5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama.			✓
		6 Guru berpakaian sopan .			✓
		7 Guru berbicara dengan santun.			✓
		8 Guru ramah.			✓
		9 Guru sabar.			✓
		10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			✓
		11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			✓
		12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir.			✓
		13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok.			✓
		14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			✓
		15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.			✓
4.	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman.			✓
		2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			✓
		3 Guru memberi perhatian kepada saya dan temanteman.			✓
		4 Guru memilihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik.			✓
		5 Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi.			✓
		6 Guru akrab dengan saya dan teman-teman.			✓
		7 Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).			✓
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 3					96
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					



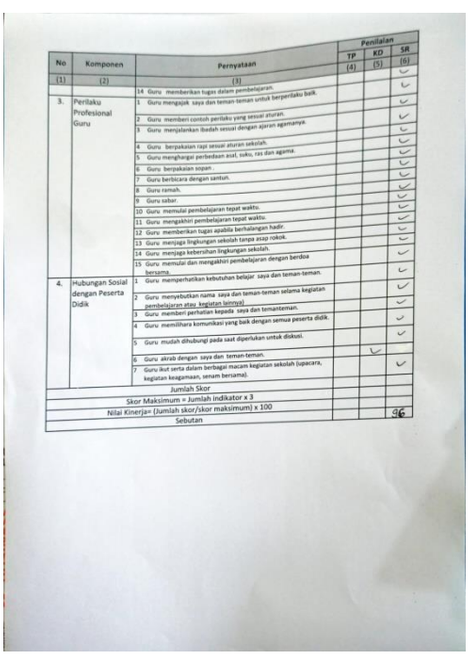
KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/GURU MATAPELAJARAN
RESPONDEN PESERTA DIDIK (.....) Azarine Nafla Zoahira

A. IDENTITAS
Nama Madrasah : MI Islamiyah Ngoro
Nama Guru : Ulwah Chasanah, S.Pd
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Inggris / 6 Al Marwa
Hari dan Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

B. TUJUAN
Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

C. PETUNJUK
1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (V) pada:
   a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
   b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
   c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Penguasaan Materi	1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.			✓
		2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.			✓
		3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.			✓
		4 Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			✓
		5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			✓
		6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.			✓
2.	Kemahiran dalam Mengajar	1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			✓
		2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.		✓	
		3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.			✓
		4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.			✓
		5 Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran.			✓
		6 Guru meminta belajar secara berkelompok.			✓
		7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik.		✓	
		8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar.			✓
		9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan.			✓
		10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			✓
		11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab.			✓
		12 Guru menghargai kemampuan saya dan temanteman.			✓
		13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar.			✓



No	Komponen	Pernyataan	Penilaian TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran.			✓
3.	Perilaku Profesional Guru	1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik.			✓
		2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan.			✓
		3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.			✓
		4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			✓
		5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama.			✓
		6 Guru berpakaian sopan .			✓
		7 Guru berbicara dengan santun.			✓
		8 Guru ramah.			✓
		9 Guru sabar.			✓
		10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			✓
		11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			✓
		12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir.			✓
		13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok.			✓
		14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			✓
		15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.			✓
4.	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman.			✓
		2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			✓
		3 Guru memberi perhatian kepada saya dan temanteman.			✓
		4 Guru memilihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik.			✓
		5 Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi.			✓
		6 Guru akrab dengan saya dan teman-teman.			✓
		7 Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).			✓
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 3					
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					96